

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
профессиональной деятельности**

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура  
входящей в состав УГПС 49.00.00 физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Кизляр 2023 г.

ОДОБРЕНА  
ПРЕДМЕТНО ЦИКЛОВОЙ КОМИССИЕЙ:  
Профессиональных дисциплин по  
педагогическим специальностям  
Протокол № от « 20 » 08 2023г.  
Председатель ПЦК  
Убайдуллаева Е.О



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Е.Н.Шелкова  
«30» 08 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 07 Информатика и ИКТ технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: «49.02.01. Физическая культура» утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N968 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 44936) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик:

-Магамаева К.З., преподаватель ГБПОУ РД «КППК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

**знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	58
в том числе контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе: работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> Подготовка рефератов, докладов, сообщений Практические работы Работа с дополнительными электронными источниками Творческие, проектные, исследовательские работы Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Введение. Правила техники безопасности. Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК)</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Введение.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с персональным компьютером (ПК). Классификация систем. Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП.	<b>2</b>	1,2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта по теме «Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения»		<b>2</b>	
	Практические занятия			
	1.	Изучение санитарно-гигиенических правил и нормативов по использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	<b>2</b>	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей школьного возраста		<b>2</b>	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий,</b>			<b>24</b>	
	Содержание учебного материала			



<b>Тема 2.1 Аппаратное обеспечение информационных технологий</b>	1	Устройство компьютера. Архитектура ПК. Устройства ввода, вывода, накопители информации.. Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Многофункциональные устройства. Назначение и технология эксплуатации в образовательной деятельности.	2	2
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		Практические занятия		
	2.	Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру.	2	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
<b>Тема 2.2. Технология использования программного обеспечения ПК</b>		Содержание учебного материала		1,2,3
		Классификация ПО для современного ПК. Прикладное программное обеспечение. Специальное ПО для образовательных учреждений.	2	
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подбор материала для презентации, создание презентации	2	
		Практические занятия		
	3.	Работа с базовым программным обеспечением. Сервисное и инструментальное ПО. Организация работы пользователей в среде ОС Windows.	2	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
<b>Тема 2.3. Использование ресурсов сети Интернет-для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта</b>		Содержание учебного материала		1,2,3
		Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Образовательные ресурсы Интернета. Гипертекстовая организация документов в сети. Коммуникационные возможности Интернета. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура. Технологии дистанционного образования.	2	
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор материала, разработка макета открытки	2	
		Практические занятия	10	
	4.	Организация обмена данными в Интернете. Работа с электронной почтой. Организация документооборота при помощи почтовых программ-клиентов.	2	
	5.	Организация межсетевого взаимодействия. Организация и проведение телеконференции для дистанционного образования.	2	
	6.	Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения. Регистрация на образовательном портале. Публикация методических материалов.	2	

	7.	Использование Геоинформационных систем в Интернете .Создание маршрута в методической разработке внеаудиторного спортивно-оздоровительного мероприятия.	2	
	8.	Социальные сервисы Интернет. Использование сервиса Picasa для оформления фотоотчета о спортивном мероприятии.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Раздел 3. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий</b>			13	
<b>Тема 3.1 Методика использования технических средств обучения</b>	Содержание учебного материала		2	
	<b>Использование вычислительной техники в обучающем процессе.</b>			2,3
	Основные виды технических средств обучения, технология использования ТСО.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор материала, разработка макета буклета.		2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Практические занятия			
	9.	Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в обучении детей	2	
	10.	Разработка сценария занятия с использованием ИКТ для проведения военно-патриотического спортивно-оздоровительного мероприятия.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
<b>Тема 3.2. Методика использования технических средств обучения для контроля и оценки</b>	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	11.	Интернет как единая система ресурсов. Образовательные ресурсы Интернет.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
	Самостоятельная работа учащихся		1	

знаний в работе с детьми	1. Составление эссе по теме «Образовательные возможности глобальной сети Интернет»		
Раздел 4. Основные технологии работы с информационными объектами			
Тема 4.1 Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала	2	
	1. Использование возможностей текстовых редакторов, процессоров. Форматы текстовых документов. Технология подготовки текстовых документов.		2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	6	
	12. Создание краткого протокола педсовета в текстовом редакторе.	2	
	13. Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора .	2	
	14. Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблона календаря дел.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 4.2. Технология обработки числовых данных в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Возможности табличных процессоров. Вычисления в электронных таблицах. Визуализация данных с помощью диаграмм.		2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	6	
	15. Создание комплексных документов. Организация печати документа.	2	
	16. Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона.	2	
	17. Создание электронной книги Зарплата.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 4.3. Технология использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала		
	1. Понятие базы данных. Системы управления базами данных ACCESS. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных. Классификация и возможности систем управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. Обработка данных в базе. Реляционные базы данных, их роль в деятельности учителя. Применение форм, запросов, отчетов.	2	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	12	

	18.	Оформление статических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статических данных.	2	
	19.	Создание оценочного теста по видам спорта средствами табличного процессора.	2	
	20.	Реализация учета успеваемости и контроля знаний средствами табличных процессоров.	2	
	21.	Создание и редактирование структуры однотобличной базы данных учеников. Создание запросов в базе данных учеников.	2	
	22.	Создание и редактирование пользовательских форм для ввода данных.	2	
	23.	Создание отчетов с использованием базы данных учеников в СУБД ACCESS.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тематик:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты</li> <li>– Средства защиты данных в СУБД</li> <li>– Защита информации в сетях</li> </ul>			
<b>Тема 4.4. Технология работы с мультимедийными презентациями</b>	Содержание учебного материала			
	Понятие презентации, мультимедиа технологий. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций. Требования к оформлению презентации и предъявлению учебного материала с помощью электронной презентации.		2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
	Практические занятия		12	
	24.	Методика использования среды PowerPoint как средства создания мультимедийного материала к уроку.	2	
	25.	Вставка анимации, видео и звука в презентацию. Создание пропагандирующей здоровый образ жизни презентации с использованием средств мультимедиа.	2	
	26.	Создание интерактивной презентации. Использование среды PowerPoint для создания интерактивных средств контроля.	2	
	27.	Создание и редактирование растрового изображения. Создание и редактирование эмблемы спортивной команды.	2	
	28.	Работа с фрагментом растрового изображения. Коллажи. Работа с текстом в растровом редакторе. Создание макета плаката спортивной направленности.	2	
	29.	Работа с векторным редактором. Создание изображения. Работа с градиентом и текстом в векторном редакторе. Создание макета стенда с результатами спортивной работы школы.	2	
	30.	Дифференцированный зачет	2	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий .

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, 12 рабочих мест студентов, принтер, сканер, интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор, аудиоколонки, УМК дисциплины

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования.

2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014

3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студентов учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. под ред. М.С.Цветковой. —М., 2013.

5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей. Для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

9. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учебно-метод. комплекс. Для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

##### **Дополнительная литература:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб. Питер, 2008.
5. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб. Питер, 2008.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г.С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: итер, 2009.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
8. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
9. Могилев А.В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
- 10.Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
- 11.Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
- 12.Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
- 13.Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
- 14.Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- 15.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- 16.Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
- 17.Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
- 18.Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.

***Интернет – ресурсы:***

1. <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
3. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
4. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
5. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
6. <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.
7. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
8. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
9. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
10. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
11. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
12. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
13. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
14. <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
15. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
16. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

8.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>должен уметь:</b> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
<b>знать:</b> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Тестирование, Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Тестирование, Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Тестирование, Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Дифференцированный зачет

